



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

№ 68 от 20.02.2025

г. Кострома

**О внесении изменений в приказ департамента по труду и социальной
защите населения Костромской области
от 25.05.2016 № 366**

В целях повышения эффективности работы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента по труду и социальной защите населения Костромской области от 25 мая 2016 года № 366 «Об утверждении программы подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью» следующие изменения:

1) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области Е.А. Романову.»;

2) программу подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (приложение № 1) изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу;

3) в учебно-тематическом плане подготовки граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (приложение № 2):

строку 13 изложить в следующей редакции:

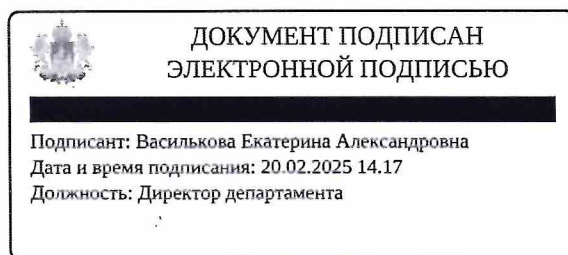
«

13.	1	Итоговая аттестация (собеседование). Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатами.	1
-----	---	---	---

».

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
департамента



Е.А. Василькова

к приказу департамента по труду и
социальной защите населения
Костромской области
от «20» февраля 2025 г. № 68

ПРОГРАММА

подготовки граждан, желающих принять детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Раздел 1. Общие положения программы

1. Программа разработана для психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями (удочерителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты).

2. Целью программы является социально-психолого-педагогическая подготовка граждан к осуществлению функции замещающего родителя, формирование осознанного решения о принятии в семью детей-сирот и снижение риска вторичного сиротства.

3. Задачи программы:

- оказание помощи гражданам, желающим принять детей-сирот на воспитание в семью (далее – кандидаты), в овладении психологическими, педагогическими, юридическими и медицинскими знаниями, а также в осознании собственной психологической готовности к воспитанию детей, указанной целевой категории;

- оказание помощи кандидатам при проведении оценки ресурсности семейной системы перед принятием детей - сирот в семью;

- ознакомление кандидатов с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

- обеспечение освоения кандидатами навыков, необходимых для успешного воспитания и социализации детей-сирот в семье;

- обучение кандидатов умениям и навыкам выстраивания конструктивных межличностных отношений с детьми-сиротами;

- ознакомление кандидатов с основами законодательства в сфере защиты прав детей-сирот, правами и обязанностями родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

4. Формы организации занятий:

- очная форма;

- очно-заочная форма с использованием дистанционных методов подготовки.

5. Занятия проводятся в форме лекций, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, круглых столов, консультаций со специалистами в группе или индивидуально.

6. Психологическое обследование граждан в процессе подготовки проводится с их письменного согласия.

7. Итоговая аттестация по программе проводится в форме собеседования и завершается выдачей свидетельства о прохождении программы подготовки.

Раздел 2. Учебные темы программы

1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители

Тема 1. Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители.

Тема 2. Задачи подготовки кандидатов в приемные родители.

Тема 3. Понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки.

Тема 4. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей.

Тема 5. Общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей

Тема 1. Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать.

Тема 2. Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению,

материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы.

Тема 3. Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

3. Этапы развития ребенка

Тема 1. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).

Тема 2. Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.

4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка

Тема 1. Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.

Тема 2. Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.

Тема 3. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.

Тема 4. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

Тема 5. Сексуальное насилие: снижение рисков и раннее обнаружение.

5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)

Тема 1. Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.

Тема 2. Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Тема 3. Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).

Тема 4. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смещения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

Тема 5. Взаимодействие замещающей семьи с родителями, ограниченными в родительских правах, и кровными родственникам детей-сирот.

6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи

Тема 1. Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.

Тема 2. Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации.

Тема 3. Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный.

Тема 4. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

Тема 5. Взаимоотношения приемных детей с членами приемной семьи.

7. Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка

Тема 1. Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними.

Тема 2. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка.

Тема 3. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.

Тема 4. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.

Тема 5. Методы воспитания и воздействия на «трудных» детей.

8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка

Тема 1. Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством).

Тема 2. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.

Тема 3. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.

Тема 4. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.

9. Особенности полового воспитания приемного ребенка

Тема 1. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.

Тема 2. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности.

Тема 3. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.

10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка

Тема 1. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.

Тема 2. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.

Тема 3. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.

Тема 4. Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи.

Тема 5. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции.

Тема 6. Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Тема 7. Конфликты в семье и способы их разрешения.

Тема 8. Эмоциональное выгорание замещающих родителей.

11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Тема 1. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью.

Тема 2. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства.

Тема 3. Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем.

Тема 4. Порядок представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка.

Тема 6. Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения.

Тема 7. Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье.

Тема 8. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.

Тема 9. Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством Костромской области; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства.

Тема 10. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка.

Тема 11. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом.

Тема 12. Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей.

Тема 13. Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку; последствия отмены усыновления, опеки и попечительства.

Тема 14. Порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Тема 15. Представление кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Категории детей, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей, Костромской области.

12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям

Тема 1. Родительские и профессиональные функции приемной семьи.

Тема 2. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия.

Тема 3. Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.

Тема 4. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители

Тема 1. Выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание.

Тема 2. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).

Тема 3. Итоговая аттестация (собеседование). Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатами.